

Undervisningsmiljøundersøgelse 2010

Skolen for Gastronomi, Musik & Design Medlemmer i

udvalget:

Elevrepræsentanter: 1. Christian Horty Stenrøjl

2. Liselotte Lykkemark

Sikkerhedsrepræs.: Jørgen Kammersgaard, Kirketoften 4, 8700 Horsens

Forstander: Mogens Sønderup, Højvangvej 4, 7100 Vejle

Venlig hilsen

Mogens Sønderup
Forstander

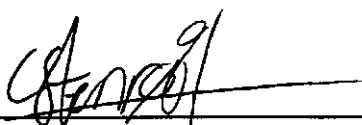
Handlingsplan på undervisningsmiljøvurdering 2010

Jf. undervisningsmiljøundersøgelsen af marts 2010 skal der hermed opsættes en handlingsplan for de problemfelter vi har fundet:

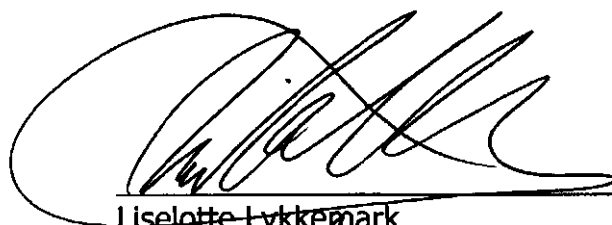
1. Gulvet i hallen: Gulvet er nedslidt og trænger til udskiftning. Skolen er allerede opmærksom på problemet, men da det er ret bekosteligt, vil det først komme med på et senere budget.
2. Eleverne oplever at der er lidt koldt i pergolaen og hallen om vinteren. Vinteren i år har været ekstra hård og virker derfor måske som koldere. Skolen har dog netop udskiftet hele pergolaen til høj energi glas, hvilket på et normalt år må kunne mærkes. Skolen vil dog være opmærksom på om temperaturen holdes på et fornuftigt niveau fremover. Vedrørende hallen skrues der op for varmen ved brug (og ned igen bagefter) Eleverne er nok knap bekendt hermed, så skolen vil sørge for at orienterer dem om proceduren.
3. Udluftningen i skolekøkken 2 er dårlig. Skolens pedel gennemgår systemet og udbedrer om nødvendigt fejlen. Kræver det større udskiftninger tages det med i et kommende budget.
4. Bordene i skolekøkken 2 er for lave, hvis man er meget høj. Vi vil fremover være opmærksom på problemet og overveje, om der er redskaber mv., der kan løftes lidt op.
5. Udluftningen i skolekøkken 1 opleves også som dårligt, til trods for at dette køkken og dets installationer er nye. Pedellen undersøger om anlægget bruges korrekt, eller om der er fejl, der bør rettes.
6. Der har fra elevgruppen været spurgt til skimmelsvamp på enkelte værelser og enkelte gange. Skolens pedel har undersøgt problemet, men mener ikke at der var tale om skimmelsvamp.
7. Mellem elevværelserne og deres gange er det meget lydt. Byggeriet er gammelt, og det er svært at gøre noget herved. Eleverne mener dog heller ikke, at det er noget stort problem, da der sjældent er nogen på gangene, når de skal sove.

8. Eleverne spørger til førstehjælpskasser i køkkenerne. Lærerne vil sikre, at elever ser hvor kasserne står i tilfælde af uheld.
9. Det påtales at enkelte elever har problemer med den personlige hygiejne. Skolen er allerede i gang med at hjælpe de omtalte elever til en bedre hygiejne, men farer af hensyn til den enkelte elev frem med lempe.
10. I samarbejdet med lærerne efterlyser enkelte elever, at de får en større udfordring i faget musik, hvor de oplever at mellemgruppen favoriseres. Det er altid svært at ramme alle helt, men læreren vil være opmærksom på problemet.
11. Når elever holder i utide, efterlyser elevgruppen, at alle bliver orienteret, hvilket skolen vil bestræbe sig på i fremtiden.
12. Ligeledes efterlyser eleverne flere information om kommende "tirsdags arrangementer", hvor de ofte i sidste øjeblik ved hvad aftenens tema er. Skolen vil tilstræbe at melde tidligere ud.
13. Diabeteselever med lavt blodsukker oplever fra tid til anden at blive mødt med kritiske spørgsmål, hvilket naturligvis er uhensigtsmæssigt. Skolens lærere vil være opmærksomme på problemet.
14. Eleverne er trætte af at medkursister bevæger sig i spisesalen med bare fødder, (hvilket heller ikke er tilladt). Skolen vil være opmærksom på problemet og tage en snak med elever, der overtræder denne regel.
15. Der mangler et ur i Grøn Skolestue. Skolen vil hurtigst få udbedret fejlen.

19/3 -2010



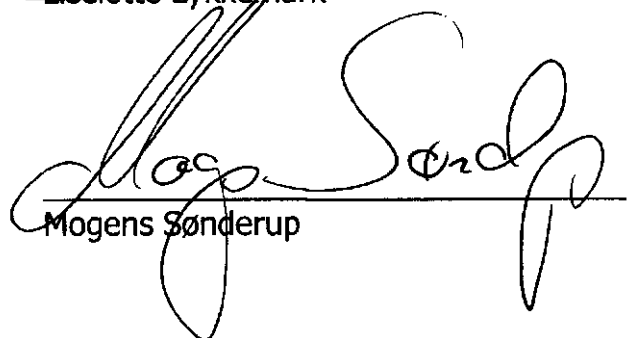
Christian Harty Stenrøjl



Liselotte Lykkemark



Jørgen Kammersgaard



Mogens Sønderup

NOTATET JØRGÆN OG MOGENSEN

Undervisningsmiljøvurdering

SteskOLEN FOR GASTRONOMI, MUSIK & DESIGN Højskolevej 9 • Vinding • 7100 Vejle Tlf. 75 85 80 12 • Fax 75 85 80 60	Dato:	Udført af:
---	-------	------------

Fysisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Lokalet			
Indretning	✗		HALLUEN - GULVET ↑
Pladsforhold			
Oprydning			
Adgangsveje			
Gulvbelægning	✗		
Temperatur og ventilation			
Luftfugtighed			
Varme			
Kulde	✗		PERDUA + HÅL - UCCOT VINDTIL
Træk			
Frisk luft	✗		SUCKELØKKEN 2 HÅNDE I (DARIG LOFT) + FEMNVEITEL
Støj og uro			
Ventilation			→ (HØY GRUN) → TV - STØIE - STØJ
Mobiltelefon			
Andre lokaler	✗ ✗		→ (HØY I HALLUEN FLEUVVEITELSER (GANG) → UVEITELSE)
Belysning			
Dagslys			
Kunstig belysning			
Lysreflekser/blænding			
Andre forhold			
Statisk elektricitet			
rengøringsstandard			
Andet			

Ergonomisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Arbejdsstillinger			
Siddende			
Stående	x		BORDE SKOLEMØBLEN 2 - FOR LARVE
Arbejdshøjder			
Variation			
Instruktion i brug af hjælpemidler, herunder borde og stole			
Tunge løft			
Håndtering			
Andet			

Kemisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Håndtering af Stoffer og materialer			
Instruktion			
Opbevaring			
Personlige værnemidler			
Intern transport			
Ventilation			
Brugsanvisninger			
Luftforurening			
Støv			
Dampe			
Gasser			
Lugt	x		HJITAKKE OM SKILYKKE SKAP PÅ GANGEN + UVEJLEDER
Anden risiko			
Brand			
Førstehjælpsudstyr	x		FØRSTE HJÆLPS UDSTYR: VOKALISER?
Personlig hygiejne	x		EMBLERTE REVEJER
Andet			

Psykisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Samarbejdsforhold			
Samarbejde med lærere	>		MUSIK - HØJ NIVEAU - FOR LIGT PROSPIC
Samarbejde med klassekammerater			
Samarbejde med andre elever eller klasser			
Tidspres			
Ekstra anstrengelse for at klare arbejdet	x		FOR LIGT ALLEJØRNEVOLD I MUSIK
Generelt stress			
Indflydelse			
Mobning			
Uforståelig eller manglende information	x		VAR ELEVENS HØJERE MANGLER I INFORMATION - FOR INDIK, + GIGT ALL. INDHOLD - FOR JEN T
Andet			SLAVT BLODSTUKKER - IKKE SVEITTE SPØRSMÅLSTED

Ulykkesfarer

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Ulykkesfarer generelt			
Plan for førstehjælp ved ulykker			
Førstehjælpskasser			
Beredskabsplan ved brand			
Flugtveje			
Maskiner			
Afskærmning			
Sikkerhedsanordninger			
Nødstop			
El-sikkerhed			
Sikkerhedsudstyr			
Handsker			
Fodtøj			
Høreværn			
Masker			
Andet	x		INNE BARE FODTØJ. SPIDDESÅL LØSSE PÅNITTEKJE

Æstetik

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Er skolens lokaler kedelige at være i?			
Er gangene kedelige?			
Er der spændende rum på skolen – hvis ja hvilke?			
Er der gode fællesområder?			
Er der spændende faglokaler?			
Er der grønne planter?			
Er der udsmykning på skolen?			
Har I lyst til at være udenfor i frikvarterne?			
Er der steder at gå hen, når I skal koncentrere jer om en opgave?			
Bruger I arealerne udenfor i undervisningen?			
Er I med til at indrette og udsmykke skolens bygninger og arealer udenfor?			
Andet	x		nr. 6206 M4-UGUER

CHRISTIAN + LISLOTTE'S NOTATÆR,

Undervisningsmiljøvurdering

Skolen FOR GASTRONOMI, MUSIK & DESIGN Højskolevej 9 • Vinding • 7100 Vejle Tlf. 75 85 80 12 • Fax 75 85 80 60	 Dato: 17/3/10	Udført af: Jørgen, Mogens, Liselotte, Christian.
--	---	---

Fysisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Lokalet			Gulvet - Hallen
Indretning			
Pladsforhold			
Oprydning			
Adgangsveje			
Gulvbelægning	✓		
Temperatur og ventilation			Dårlig luft-skiz (1) Pergolten - Hallen koldt
Luftfugtighed			
Varme			
Kulde			
Træk			
Frisk luft			
Støj og uro			Tysk - Grøn højt!
Ventilation			
Mobiltelefon			
Andre lokaler			
Belysning			
Dagslys			
Kunstig belysning			
Lysreflekser/blænding			
Andre forhold			
Statisk elektricitet			
rengøringsstandard			
Andet			

Ergonomisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Arbejdsstillinger			Borde skævt for lunde
Siddende			
Stående			
Arbejdshøjder	X		
Variation			
Instruktion i brug af hjælpemidler, herunder borde og stole			
Tunge løft			
Håndtering			
Andet			

Kemisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Håndtering af Stoffer og materialer			
Instruktion			
Opbevaring			
Personlige værnemidler			
Intern transport			
Ventilation			
Brugsanvisninger			
Luftforurening			Mistænke om skimmelsvamp
Støv			
Dampe			
Gasser			
Lugt	X		
Anden risiko			første hjælpeskasser i lokkalen
Brand			
Førstehjælpsudstyr			
Personlig hygiejne			
Andet			

Psykisk undervisningsmiljø

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Samarbejdsforhold			Musiker højst niveau for lidt modspil
Samarbejde med lærere			
Samarbejde med klassekammerater			
Samarbejde med andre elever eller klasser			
Tidspres			For lidt arbejde, mangde i musik.
Ekstra anstrengelse for at klare arbejdet			
Generelt stress			
Indflydelse			
Mobning			
Uforståelig eller manglende information			Når fdk stopper, mangler info tA indhold for sent.
Andet			

Ulykkesfarer

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Ulykkesfarer generelt			
Plan for førstehjælp ved ulykker			
Førstehjælpkasser			
Beredskabsplan ved brand			
Flugtveje			
Maskiner			
Afskærmning			
Sikkerhedsanordninger			
Nødstop			
El-sikkerhed			
Sikkerhedsudstyr			
Handsker			
Fodtøj			
Høreværn			
Masker			
Andet			
			ikke bare fødder! spisesalen

Æstetik

Faktorer og stikord	Er der problemer?		Bemærkninger og løsningsforslag
	Ja	Nej	
Er skolens lokaler kedelige at være i?			
Er gangene kedelige?			
Er der spændende rum på skolen – hvis ja hvilke?			
Er der gode fællesområder?			
Er der spændende faglokaler?			
Er der grønne planter?			
Er der udsmykning på skolen?			
Har I lyst til at være udenfor i frikvarterne?			
Er der steder at gå hen, når I skal koncentrere jer om en opgave?			
Bruger I arealerne udenfor i undervisningen?			
Er I med til at indrette og udsmykke skolens bygninger og arealer udenfor?			
Andet			